

« Analyse des pratiques professionnelles et raisonnement clinique »

Le contexte :

Le raisonnement clinique : Les UE concernant le raisonnement clinique sont concentrées sur le début de formation, il est important que nous puissions trouver une solution pour poursuivre leur appropriation sur les 6 semestres. L'exercice semble être encore très scolaire pour les étudiants, et décorrélié de la prise en charge des patients en unités de soins. De plus, au-delà du semestre 2, lorsque celui-ci est pratiqué, dans les UE, c'est toujours sous une forme groupale, il nous paraîtrait important qu'il soit accompagné individuellement.

Les analyses des pratiques professionnelles : le texte officiel demande l'analyse de 2 situations par semestre. Nous avons fait le choix, l'an dernier de demander aux étudiants une app rédigée à chaque stage. A celles-ci s'ajoute un temps d'analyse des pratiques professionnelles, chaque semestre, soit au sein d'une UE, soit lors du retour de stage. Ces modalités sont intéressantes, malgré tout, il est difficile de pouvoir percevoir la progression de l'étudiant, les groupes et les animateurs changeant à chaque séance. Le nombre d'étudiants par sous-groupe est aussi trop important pour permettre l'expression de chacun. Pour optimiser ces temps, nous nous appuyons sur l'expérience de l'hôpital Théophile Roussel à Montesson qui depuis l'an dernier, propose une co-animation de groupes d'analyse des pratiques professionnelles. Les tuteurs des unités ont suivi une formation à l'app et à la co-animation. Cette co-animation est constituée d'un tuteur et d'un formateur IFSI.

Les échanges au sein du CEFIEC¹ : chaque IFSI a mis en place des modalités d'app différentes, au regard des objectifs pédagogiques et de leurs possibilités. Pour autant, de plus en plus d'IFSI organisent des temps collectifs d'app. Certains font des temps de regroupement, durant le stage, d'autres en retour de stage. Généralement les groupes sont assez restreints. Ils correspondent pour certains, aux groupes de suivi pédagogique. Les temps consacrés au raisonnement clinique sont, là aussi, variés. Ils sont cependant peu co-animés avec des professionnels des unités.

¹ Comité d'Entente des Formations Infirmières et Cadres

Le projet :

Tant pour le raisonnement clinique que pour l'app, l'idée de la progression nous semble indispensable, c'est pourquoi nous soumettons le projet suivant : la co-animation (formateur/tuteur ou infirmier de proximité), à l'IFSI, d'un temps d'analyse des pratiques professionnelles et d'un temps de présentation de raisonnement clinique, sur une ½ journée.

L'organisation : Les groupes de suivi pédagogiques, sauf cas particulier, restent stables sur les 3 ans de formation. Cette pérennité groupale favorise l'instauration d'un climat de confiance et facilite l'expression des plus réservés. La sollicitation d'un même professionnel, dans cette co-animation, possiblement sur les 3 ans, permet les mêmes avantages que la pérennité groupale. Ce double regard clinique enrichi l'accompagnement des étudiants.

Ces temps se réaliseront à l'occasion d'un regroupement (dont la date serait choisie par le binôme de co-animation, pour faciliter l'organisation de celui-ci). Ils impliquent la totalité de l'équipe pédagogique. Sur les 3h30 retenues, le premier temps sera consacré à l'analyse des pratiques professionnelles d'une ou deux situations d'étudiants, puis le second temps permettra la présentation de situations cliniques rapportées de stage, par les étudiants.

Pour investir progressivement ce projet, nous démarrerons avec la promotion 2014-2017. Un bilan sera réalisé à l'issue de la première année.

La formation : Pour préparer et faciliter la mise en place du projet, un temps de présentation/formation du dispositif, sur une journée, sera réalisé à la rentrée de septembre. Les co-animateurs y seront conviés.

La rémunération : les infirmiers co-animateurs seront rémunérés selon les modalités habituelles de l'IFSI (23 euros/de l'heure) et les exigences institutionnelles des établissements de rattachement.